



Manual til præsentation på personalemøde – pædagoger/dagplejere

Oplægget varer ca. 60-75 min. i fuld længde, men kan også bruges i uddrag og deles ud over flere møder.

Del 1 (slide 1-3) behandler formål med 'De første digitale skridt'.

Del 2 (slide 4-5) indeholder videoen 'Det skræddersyede internet' og en sprintøvelse om, hvad internettet er. Hvis tiden er knap, kan video og øvelse udgå.

Del 3 (slide 6-12) handler om digital leg og aktivitet og rummer bl.a. diskussionsøvelser for deltagerne.

Del 4 (slide 13-18) behandler samarbejdet med forældrene om børnenes digitale dannelse.

Før oplægget

- Præsentationen giver viden og inspiration til at arbejde med digital dannelse for småbørn og bidrager til at pædagoger og dagplejere selv går på opdagelse i aktiviteter, forældreguide og viden og inspiration til dagtilbud.
- De forskellige film og øvelser kan med fordel tages op igen på flere personalemøder til længere diskussioner og planlægning. Alle film kan genses på hjemmesiden.
- Inden oplægget for personalet vil det være en hjælp for facilitator at have orienteret sig i forældreguiden, aktivitetssamlingen samt viden og inspiration til dagtilbud på deførstedigitaleskridt.dk.

Drejebog

Slide 1: Forside (ved start)

Slide 2: Program gennemgås (1 min.)

Slide 3: Formål med 'De første digitale skridt' (3 min.)

- Baggrundsinformation: Fra forskningen ved vi, at børn i høj grad udvikler deres kritiske sans og digitale dannelse ved selv at bruge digitale medier til at skabe, lege og udforske med – og ved at tale med de voksne. Børns mediebrug ændrer sig i takt med deres alder og interesser, og det gør medierne også. Derfor bør snakken i familien og i institutionen om sociale medier, spil, internetfænomener osv. fortsætte op igennem barndom og ungdom.

Slide 4: Det skræddersyede internet (6 min.)

- Introduktion til personalet: Videoen er optakt til en sprintøvelse, hvor de efter få minutters brainstorm skal skitsere en leg for de 1-6-årige om, hvad internettet er. Det kan være en god ide at vise slide 6, inden videoen startes, så de har opgaven i tankerne, imens de ser videoen.
- Vis videoen: Det skræddersyede internet. Videoen starter ved klik på slide (hyperlink). Den findes også her: <https://vimeo.com/221426702> (04:10 min.)
- Baggrundsinformation: Videoen er produceret til undervisningsmaterialet 'Social Star', som Medierådet har udgivet sammen med Konkurrence- og Forbrugerstyrelsen, Forbrugerombudsmanden og forlaget Clio (2015). Videoen er kun med i testforløbet. Den bruges til



- at indkredse, hvad internettet er for en størrelse og at det ikke er ligetil at navigere i. Vi forventer at udskifte videoen med en ny-produceret video ved materialets udgivelse.
- Gå direkte videre til slide 5.

Slide 5: Sprintøvelse: Hvad er internettet? (10 min.)

- Summeøvelse: Tal med sidemanden om de tre spørgsmål. Resultatet skal blot være på ideplan (5 min.)
- Opsamling i plenum – ikke nødvendigvis alle eksempler (5 min.)
- Baggrundsinformation: Øvelsen er med for at spore personalet ind på, at de med indhold fra deres allerede eksisterende pædagogiske værktøjskasse kan tænke det digitale ind i deres arbejde med børn – ikke mindst ift. at reducere kompleksiteten i et emne.

Slide 6: Hvad er digital dannelse? (2 min.)

- Vis video med Medierådets tidl. formand, Stine Liv Johansen, der fortæller om, hvad digital dannelse er.
- Ved klik på slide (hyperlink) åbner Vimeo med videoen. Du kan også have videoen åben i en fane på din internetbrowser, inden du starter oplægget, så du skal skifte fra præsentation i PowerPoint til browser. Brug dette link: <https://vimeo.com/697859075/339e8947fc>.
- Videoen varer 01:46 min.
- Gå derefter videre til slide 7.

Slide 7: Hvad prioriterer du i børns digitale dannelse? (4-6 min.)

- Der er opstillet 7 udsagn, hvor personalet skal vælge de to vigtigste (1 min. til at overveje for sig selv).
- Opsamling i plenum: Hvilke udsagn har de valgt og hvorfor? (3-5 min.)

Slide 8: Hvad betyder digital dannelse for småbørn? (5 min.)

- Vis video med Medierådets tidl. formand, Stine Liv Johansen, der fortæller om, hvorfor det er vigtigt med en tidlig indsats for børns digitale dannelse.
- Ved klik på slide (hyperlink) åbner Vimeo med videoen. Du kan også have videoen åben i en fane på din internetbrowser, inden du starter oplægget, så du skal skifte fra præsentation til browser. Brug dette link: <https://vimeo.com/697858776/653fcdd5af>.
- Videoen varer 01:52 min.
- Hvilke forholdere pædagogerne/dagplejerne sig til udsagnene i filmen? Hvordan kan udsagnene knyttes til egen pædagogisk praksis?

Slide 9: Hvad er digital leg og aktivitet (2 min.)

- Gennemgå slide.
- Gå direkte videre til to eksempler på aktiviteter, der kan laves i dagtilbuddet og hjemmet (slide 10-11)



Slide 10: Krible Krable – eksempel på aktivitet (3 min.)

- Vis videoen 'Krible Krable', som er en guide til, hvordan man kan arbejde med aktiviteten af sammen navn.
- Ved klik på slide (hyperlink) åbner Vimeo med videoen. Du kan også have videoen åben i en fane på din internetbrowser, inden du starter oplægget, så du skal skifte fra præsentation i PowerPoint til browser. Brug dette link: <https://vimeo.com/698102596/0c014f05d8>
- Videoen varer 01:54 min.
- Aktiviteten kan laves både i hjemmet, institutionen og dagplejen. Aktiviteten er også beskrevet i tekst i aktivitetssamlingen.
- Videoen er med i oplægget, så man får et indblik i, hvordan vuggestuebørnene går til aktiviteten med energi og nysgerrighed.

Slide 11: Dagens fotograf – eksempel på aktivitet (3 min.)

- Hvis forældrene har børn i børnehave, kan 'Dagens fotograf' vises som eksempel på aktivitet med børnehavebørn. Åbn ved klik på slide eller brug dette link: <https://vimeo.com/698102849/eecf641d8b>
- Videoen varer 01:58 min.

Slide 12: Aktiviteter med digitale medier (2-3 min.)

- Aktiviteterne er udviklet sammen med pædagoger i Rudersdal Kommune.
- Åben evt. hjemmesiden deførstedigitaleskridt.dk og klik på 'Aktiviteter' for at vise, hvordan siden ser ud. Pædagogerne/dagplejerne kan efterfølgende selv gå på opdagelse i udvalget af aktiviteter.

Slide 13: Hvilken rolle spiller forældre i småbørns digitale dannelse? (2 min.)

- Vis video med Medierådets tidl. formand, Stine Liv Johansen, der fortæller om, hvilken rolle forældre spiller i småbørns digital dannelse.
- Ved klik på slide (hyperlink) åbner Vimeo med videoen. Du kan også have videoen åben i en fane på din internetbrowser, inden du starter oplægget, så du skal skifte fra præsentation i PowerPoint til browser. Brug dette link: <https://vimeo.com/697858465/57f45ead3a>.
- Videoen varer 01:54 min.
- Gå direkte til slide 14.

Slide 14: Samarbejde med forældrene om børnenes digitale dannelse (5 min.)

- Gennemgå slide.
- Hvordan forholder pædagogerne/dagplejerne sig til samarbejdet med forældrene om børnenes digitale dannelse ud fra udsagnene i filmen og anbefalingerne om brobygningen mellem dagtilbud og hjem?

Slide 15: Forældreguide – viden og vejledning (5-8 min.)

- Forældreguidens 5 overskrifter er noteret på sliden. Herunder ses overskrifter og underemner:



- **Forældre som rollemodeller** (Fx egne vaner, billeddeling, tabu og dilemmaer ift. mediebrug)
- **Trivsel og digitale medier** (Fx søvn og bevægelse, samvær og sociale kompetencer)
- **Digital leg** (Fx hvad er digital leg og hvordan kan de voksne være med?)
- **Indhold og aldersvurdering** (Fx film, spil og apps)
- **Dataindsamling** (Fx via spilapps, billeddeling og digitale assistenter)
- Åben evt. hjemmesiden deførstedigitaleskridt.dk og klik på 'Forældre' for at vise, hvordan siden ser ud.

Slide 16: Vidste du at... (3-10 min.)

- Der er tre centrale citater fra viden og inspiration til dagtilbud på hjemmesiden.
- Opsamlende diskussion: Hvilke konkrete handlinger med 'De første digitale skridt' vil vi sætte i gang i dagtilbuddet? Hvem er ansvarlig for at sætte handlingerne i gang, og hvornår følger vi op?

Slide 17: Find aktiviteter, tips og viden.

Slide 18: Logoer med Medierådet og støttegivere til 'De første digital skridt'.